

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI STRATEGI *STUDENT FASILITATOR AND EXPLAINING*
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD N PEGANDAN
02 MARGOREJO PATI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

S K R I P S I

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

GALUH RAKASIWI

A 510 080 142

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011/2012**

PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI *STRATEGI STUDENT
FASILITATOR AND EXPLAINING* PADA PEMBELAJARAN

MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI PEGANDAN 02

MARGOREJO PATI TAHUN AJARAN 2011/2012

Disetujui Oleh :

GALUH RAKASIWI

A 510 080 142

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing 1

PembimbingII

Dra.Risminawati, M.Pd
Tanggal :

Drs. Mulyadi SK, SH.M.Pd
Tanggal:

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI *STRATEGI STUDENT
FASILITATOR AND EXPLAINING* PADA PEMBELAJARAN**

MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI PEGANDAN 02

MARGOREJO PATI TAHUN AJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh :

GALUH RAKASIWI

A 510 080 142

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 3 Februari 2012

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Risminawati, M.Pd ()
2. Drs. Mulyadi SK, SH.M.Pd ()
3. Drs. Saring Marsudi, SH. M. Pd ()

Surakarta, Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Safyan Anif, M.Pd

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

GALUH RAKASIWI

A 510080142

MOTTO

“sesungguhnya dibalik semua cobaan yang diberikan kepada hamba-NYA terdapat sebuah nikmat yang terkandung didalamnya untuk menuju sebuah kesuksesan”

(penulis)

A goal is not always meant to be reached, it often serves simply as something to aim at.

(target tak selalu bisa dicapai, tetapi itu adalah hal sederhana yang penting untuk mengarahkan pada titik sasaran menuju kesuksesan)

(Bruce Lee)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujudku pada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Sujud bakti ananda kepada bapak ibuku yang telah mencurahkan segala kasih sayangnya untukku, terima kasih telah membimbingku di setiap jengkal langkahku untuk menuju sebuah kesuksesan dan terima kasih atas doa dan restu beliau untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk adikku tersayang (Rahma Anisa N.F) yang senantiasa selalu menghiburku, terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.
3. Untuk mas Edy yang senantiasa menemaniku baik suka maupun duka, terima kasih atas dukungan dan doanya selama ini.
4. Seluruh keluarga besarku, terima kasih atas do'a nya.
5. Untuk sahabat- sahabatku (Nazula, Didik, Desi, Mustika dan Yolanda) terimakasih selama ini kalian telah menemaniku dalam perjuanganku selama ini (*best friend forever*), dan semua teman-teman kos "*Green Fidsya 3*"
6. Teman-teman PGSD angkatan 2008 khususnya kelas C.
7. Almamaterku.

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI STRATEGI *STUDENT FASILITATOR AND EXPLAINING*
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN PEGANDAN 02
MARGOREJO PATI TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh :

**Galuh Rakasiwi , 1510080142, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011 . 167 halaman**

ABSTRAK

Permasalahan yang terjadi di SDN Pegandan 02 yaitu rendahnya hasil belajar Matematika materi bangun ruang kubus dan balok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa pada materi bangun ruang kubus dan balok dengan menggunakan strategi *student fasilitator and explaining* pada siswa kelas IV SD Negeri Pegandan 02 Margorejo Pati Tahun Ajaran 2011/2012. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK(Penelitian Tindakan Kelas). Subjek penerima tindakan adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Pegandan 02 yang berjumlah 23 siswa. teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, metode wawancara, dokumentasi, catatan lapangan dan tes. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Teknik triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik triangulasi sumber adalah teknik triangulasi sumber adalah teknik pengumpulan data yang diperoleh dari guru dan siswa tentang tindakan yang diterapkan. Sedangkan triangulasi metode digunakan untuk mengumpulkan data dari hasil observasi, dokumen, catatan lapangan tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah berupa deskriptif kualitatif dengan analisis data yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada materi bangun ruang kubus dan balok. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa yang sebelum dilakukan tindakan nilai ulangan rata-rata siswa 56,52%. Pada siklus I hasil belajar siswa yang dicapai 73,91% (hasil belajar mengalami peningkatan sebesar 17,39% dengan dua kali pertemuan pada siklus I). pada siklus II hasil belajar siswa yang dicapai 86,95% (mengalami peningkatan 13,04% dengan dua kali pertemuan pada siklus II). Kesimpulan dari penelitian ini adalah menerapkan strategi pembelajaran *Student Fasilitator and Explaining* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada materi bangun ruang kubus dan balok.

Kata kunci : hasil belajar matematika, *Student fasilitator and explaining*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI *STUDENT FASILITATOR AND EXPLAINING* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN PEGANDAN 02 MARGOREJO PATI TAHUN AJARAN 2011/2012 ” dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangat dibuuhkan. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini perkenankanlah ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Drs. Risminawati, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH. M.Pd yang telah memberikan petunjuk dan dorongan dengan sabar teliti sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Mintono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Pegandan 02 yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.

5. Bapak Ibu Guru serta karyawan SD Negeri Pegandan 02
6. Bapak dan ibuku tercinta serta saudara-saudaraku serta sahabat yang selalu member nasehat, dorongan baik materiil dan sepirituil hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Semoga amal baik tersebut mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan pembelajaran di sekolah dasar

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Surakarta, Januari 2012

GALUH RAKASIWI

A 510080142

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK DAN GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Hakekat Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Belajar	11
b. Prinsip-prinsip Belajar	14
c. Faktor-faktor Belajar.....	16
d. Pengertian Pembelajaran.....	19
e. Ciri-ciri Pembelajaran	22
f. Inovasi Pembelajaran	23
2. Hasil Belajar.....	25
a. Pengertian Hasil Belajar.....	25
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	27
c. Teknik Penilaian Hasil Belajar	30
d. Fungsi Hasil Belajar	31
3. Pembelajaran Matematika.....	33
a. Pengertian Matematika	33
b. Proses Pembelajaran Matematika	33
c. Tujuan Pembelajaran Matematika	36
d. Fungsi Pembelajaran Matematika.....	38
e. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika	38

4. Strategi Pembelajaran	39
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	39
b. Pembelajaran Dengan Student Fasilitator and Explaining	44
c. Penelitian yang Relevan.....	45
d. Kerangka Pemikiran.....	47
e. Hipotesis Tindakan	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	50
1. Tempat Penelitian	50
2. Waktu Penelitian	51
C. Subjek Penelitian.....	52
D. Sumber Data.....	52
E. Metode Pengumpulan Data.....	53
1. Metode Observasi	54
2. Metode Wawancara.....	54
3. Dokumentasi	55
4. Catatan Lapangan.....	55
5. Metode Tes.....	56
F. Validitas Data.....	56
G. Teknik Analisis Data.....	57
H. Instrumen Penelitian	59
I. Indikator Kinerja.....	60
J. Prosedur Penelitian	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Profil TempatPenelitan	67
B. Diskripsi Data	69
1. Dialog awal	69
2. Siklus I	73
3. Siklus II.....	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel-Variabel Yang Diteliti	47
Tabel 3.1 Rincian Waktu Pelaksanaan.....	51
Tabel 4.1 Data Siswa SDN Pegandan 02.....	68
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan SDN Pegandan 02	68
Tabel 4.3 Daftar Nilai Siswa Sebelum Putaran	71
Tabel 4.4 Daftar Nilai Siswa Siklus I	77
Tabel 4.5 Daftar Nilai Siswa Siklus II	83
Tabel 4.6 Nilai Rata-Rata Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Student Fasilitator and Ekplaining	86

DAFTAR GAMBAR dan GRAFIK

Gambar 1. Gambar siswa dan guru pada pembelajaran	
Gambar 2.1 Skema kerangka pemikiran	49
Gambar 3.1 Modifikasi dari Kemmis & Mc Taggart.....	62
Grafik 4.1 Ketuntasan Siswa Sebelum Tindakan.....	72
Grafik 4.2 Ketuntasan Siswa Siklus I	78
Grafik 4.3 Ketuntasan Siswa Siklus II.....	84
Grafik 4.4 Perbandingan Nilai Rata-Rata Siswa Kelas IV SDN Pegandan 02 dari Sebelum Tindakan sampai Siklus II.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin Riset	96
Lampiran 2. Lembar persetujuan instrument	97
Lampiran 3. Pedoman wawancara Dialog Awal.....	98
Lampiran 4 Catatan Observasi Pendahuluan	100
Lampiran 5. Pedoman Observasi Siklus I.....	102
Lampiran 6. Pedoman Observasi Siklus II.....	107
Lampiran 7. Silabus Pembelajaran	112
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Siklus I	115
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Siklus II.....	130
Lampiran 10. Dokumentasi	145
Surat Keterangan Melakukan Riset.....	152